



Codice Etico

per Insegnanti Diamond Logos®

1 Giugno 2023



Scopo del Codice Etico

Questo Codice Etico stabilisce i principi etici essenziali da mantenere nell'insegnamento e nella pratica degli Insegnamenti Diamond Logos®.

I principi etici si basano su standard ben fondati, virtù, obblighi e benefici per il lavoro, per gli insegnanti e per gli studenti degli Insegnamenti Diamond Logos®.

Sono concepiti per dare un quadro entro il quale la cooperazione tra insegnanti e la relazione tra insegnante e studenti possa avvenire in modo armonioso ed etico.

Per salvaguardare questi principi, è stato istituito un Comitato Etico dall'Associazione Diamond Logos®.

Funzionamento del Comitato Etico

Il comitato etico si riunisce regolarmente per esaminare e discutere tutte le questioni riguardanti l'etica dell'Associazione Diamond Logos®, dei suoi insegnanti e studenti.

Se sorgono conflitti etici tra insegnanti o tra insegnanti e studenti che non possono essere risolti con consenso reciproco, è possibile richiedere chiarimenti e consigli al Comitato Etico dell'Accademia Diamond Logos®. Il comitato sarà disponibile a mediare i conflitti etici con la guida di Faisal Muqaddam.

Le linee guida del Comitato sono stabilite dal Codice Etico come segue:

Principi generali e linee guida per gli insegnanti

- Contribuire all'espansione del DLT in modo etico e individuale.
- Essere consapevoli della responsabilità di trasmettere e insegnare il DL a livello dell'Essere e dell'Anima.
- Mantenere l'obiettività e coltivare il Corpo di Diamante con consapevolezza dei propri bisogni narcisistici.
- Avere una supervisione regolare con Faisal o un insegnante senior.
- Avere un impegno continuo a migliorare le proprie conoscenze e competenze professionali.



- Essere impegnati nel proprio sviluppo personale come studenti e insegnanti degli Insegnamenti Diamond Logos®.
- Mantenere un programma di auto-sviluppo, incluso partecipare ogni anno al Teacher's Training (salvo imprevisti).
- Prendersi cura della propria salute e stabilità psichica per poter prendersi cura degli studenti.
- Trasmettere qualità essenziali attraverso comprensione, esperienza personale e incarnazione.
- Praticare entro i limiti delle proprie conoscenze e competenze e non insegnare nulla per cui non si è competenti.

In tal caso, l'insegnante si riserva il diritto di indirizzare lo studente a un insegnante/terapeuta appropriato.

- Gli insegnanti si riservano anche il diritto di non lavorare su determinati temi in cui hanno giudizio, pregiudizi o limiti personali.
- Insegnare secondo i principi Diamond Logos® come trasmessi da Faisal Muqaddam.
- Quando si usano materiali di altre tradizioni o autori, è necessario citare le fonti.
- Gli insegnanti riconoscono la necessità di indirizzare uno studente a un altro insegnante, se necessario.

Principi e linee guida per la pratica professionale

- La relazione professionale è condotta in uno spirito di rispetto reciproco, incluso rispetto della cultura, del contesto sociale, religioso e dell'identità di genere dello studente.
- Tutte le comunicazioni tra insegnanti riguardanti studenti avvengono in ambito professionale e con rispetto della riservatezza
- Rispetto e trasparenza verso gli altri insegnanti in merito alle aree di attività di insegnamento.



- Un insegnante non intraprende una relazione professionale con un cliente seguito da un altro insegnante Diamond Logos® senza consenso reciproco.

- Un insegnante evita di applicare tariffe irragionevoli o svalutare il lavoro proponendo prezzi eccessivamente scontati.

Ogni insegnante stabilisce le proprie tariffe in base alla prassi del proprio paese, con possibilità di sconti in base alla situazione economica dello studente.

- Gli insegnanti non usano titoli per i quali non hanno qualifiche appropriate.

- Un insegnante promuove il DLT in modo veritiero e accurato in qualsiasi brochure, pubblicità o sito web, utilizzando il logo DL.

- Gli insegnanti garantiscono che tutti i dati personali siano trattati secondo le leggi sulla protezione dei dati vigenti nel paese in cui insegnano.

Principi verso gli studenti

- Dare priorità alla sicurezza e al benessere degli studenti a livello di Essere, Anima e funzionamento umano generale.

- Per tutelare il benessere degli studenti, gli insegnanti si riservano il diritto di mettere in discussione la loro continuazione nella partecipazione.

- L'insegnamento deve avere come massima priorità il beneficio degli studenti.

- Mantenere e sviluppare la fiducia tra studenti e insegnanti.

- Rispettare la libertà ultima dello studente nel proprio percorso e progresso.

- La riservatezza è fondamentale per mantenere la fiducia. Gli insegnanti rispettano la riservatezza di tutto ciò che apprendono dagli studenti.

- L'insegnante è tenuto a mantenere e stabilire confini adeguati nella relazione con gli studenti (abuso di potere, cattiva condotta sessuale o emotiva).

- Prima di avviare qualsiasi relazione professionale, l'insegnante fornisce tutte le informazioni generali sul processo DL, chiarendo che esso non sostituisce consultazioni mediche, psicoterapia o trattamenti per psicopatologie.



Linee guida sulla riservatezza

- Gli insegnanti mantengono riservate tutte le informazioni personali apprese o registrate sugli studenti e le opinioni formate durante la pratica.
- Conservando tali dati in modo sicuro, gli insegnanti garantiscono la protezione delle informazioni riservate di ogni studente (documenti scritti o registrazioni).
- Qualsiasi registrazione o filmato di una sessione o di un gruppo viene effettuato solo con il consenso degli studenti.
- La presentazione di casi individuali in training o supervisione di gruppo avviene solo con il consenso dello studente.
- In supervisione individuale, l'insegnante presenta il caso senza richiedere il permesso dello studente e senza menzionare nomi.

Per qualsiasi questione riguardante la condotta etica nel DLT, è possibile contattare un membro del comitato etico via e-mail:

- Bhakta Oechslin, Italia - bhaktainsight@protonmail.com
- Floriane Usener, Germania - info@floriane-usener.de
- Najma Neuhoff, Germania - info@stillpoint.de